**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**

**Rozdział 6**

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego**

**§ 30**

**Przepisy ogólne**

1. Rozdział „Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego” - w dalszej części „Wewnątrzszkolny system oceniania” (w skrócie WSO) - określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w Liceum Ogólnokształcącym im. Sebastiana Petrycego w Pilźnie.
2. WSO funkcjonuje w oparciu „Ustawę z dnia 1 września 1991 r. o systemie oświaty” oraz „Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe”

**§ 31**

**Ocenianie wewnątrzszkolne i tryb odwoławczy**

1. Ustala się następujące zasady oceniania wewnątrzszkolnego, według których nauczyciel przedmiotu:
   * 1. *systematycznie dokonuje oceny wiedzy i umiejętności ucznia w formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny;*
     2. *powiadamia uczniów z jednotygodniowym wyprzedzeniem o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości; w ciągu jednego dnia może się odbyć nie więcej niż jedna praca klasowa (pisemny sprawdzian), a w ciągu tygodnia - trzy (nie dotyczy to prac klasowych i sprawdzianów przekładanych na prośbę uczniów);*
     3. *Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia go w ciągu dwóch tygodni. Dopuszczalne jest wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z prac pisemnych nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem czerwonym, wpisuje też datę ich sprawdzenie (omówienia,) a prace przechowuje do końca roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny, jej uzyskania gdy nie był obecny w szkole z powodów usprawiedliwionych na zasadach określonych w PSO. Jeśli uczeń nie był obecny na sprawdzianie i w ciągu jednego tygodnia nie usprawiedliwi tej nieobecności to otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.*
     4. *nie stosuje się formy pracy pisemnej na tydzień przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym śródrocznym i przed posiedzeniem rocznym.*
     5. *kartkówki z trzech ostatnich lekcji trwają dziesięć do piętnastu minut i nie wymagają zapowiedzi oraz ustalania terminów; ocena z kartkówki nie ulega poprawie;*
     6. *prace właściwe danemu przedmiotowi, na przykład ćwiczenia praktyczne: referaty, prezentacje;*
     7. *aktywność na lekcji;*
     8. *prace domowe.*
2. Ustala się następujący tryb uzyskania wyższych niż przewidywane ocen rocznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:
   1. *jeśli uczeń lub jego rodzic / opiekun prawny uzna, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami może zgłosić zastrzeżenia do dyrektora wraz z uzasadnieniem nie później niż dwa dni od zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych;*
   2. *egzamin powinien się odbyć w ciągu pięciu dni roboczych od złożenia wniosku;*
   3. *egzamin ma formę pisemną i ustną lub zadań praktycznych;*
   4. *w egzaminie powinni uczestniczyć: nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, inny nauczyciel takich samych lub podobnych zajęć edukacyjnych, oraz może uczestniczyć wychowawca klasy;*
   5. *pytania egzaminacyjne układają nauczyciele tych samych lub podobnych zajęć edukacyjnych;*
   6. *zadania egzaminacyjne powinny być na wszystkich poziomach trudności (od oceny dopuszczającej do bardzo dobrej);*
   7. *egzamin uważa się za zdany jeśli uczeń wykaże się wiadomościami i umiejętnościami na wymaganą ocenę;*
   8. *z egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół, pod którym podpisują się nauczyciele obecni na egzaminie.*

**§ 32**

Ustala się następujący sposób informowania o zasadach oceniania:

1. ***Informowanie ucznia****: odczytanie i omówienie PSO przez każdego nauczyciela na pierwszej lekcji każdego przedmiotu nauczania;*

*dokumentacja: wpis w dzienniku lekcyjnym*

1. ***Informowanie uczniów****: wychowawca zapoznaje uczniów z WSO na początku roku szkolnego;*

*dokumentacja: wpis w dzienniku.*

1. ***Informowanie rodziców****: na pierwszym lub drugim zebraniu z rodzicami wychowawca zapoznaje rodziców/prawnych opiekunów z WSO;*

*dokumentacja: wpis w dzienniku.*

*Rodzice, którzy nie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcą klasy oraz nie kontaktują się z nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia edukacyjne, nie mogą powoływać się na brak informacji o postępach dziecka w nauce i przewidywanych dla ucznia ocenach klasyfikacyjnych.*

**§ 33**

**Udostępnianie i uzasadnienie ocen**

1. *Na wniosek ucznia lub jego rodziców / prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadnienie oceny odbywa się w formie ustnej.*
2. *Na wniosek ucznia lub jego rodziców / prawnych opiekunów sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom / prawnym opiekunom podczas dni otwartych, zebrań z rodzicami lub po wcześniejszym zgłoszeniu.*

**§ 34**

**Ocena z wychowania fizycznego i plastyki**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**§ 35**

**Klasyfikacja**

1. *Śródroczne klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej przeprowadza się raz w roku w* ***między 8 a 15 stycznia.***
2. *Po klasyfikacji wychowawcy klas przeprowadzają spotkania z rodzicami i omawiają wyniki klasyfikacji.*
3. *Roczne klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej odbywa* ***się w czerwcu najwcześniej tydzień przed dniem zakończenia roku szkolnego.***
4. *Klasyfikacyjne końcowe posiedzenie rady pedagogicznej klas programowo najwyższych odbywa się najwcześniej tydzień przed dniem zakończenia roku szkolnego tych klas.*
5. ***Na 30 dni*** *przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wpisują do dziennika przewidywane dla ucznia oceny niedostateczne. Wychowawca informuje rodzica ucznia w formie pisemnej lub podczas indywidualnego spotkania o zagrożeniach oceną niedostateczną.*
6. ***Na 7 dni przed*** *śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wpisują do dziennika przewidywane dla ucznia oceny klasyfikacyjne, a wychowawca przewidywaną ocenę z zachowania.* ***Najpóźniej 1 dzień przed*** *planowanym śródrocznym i rocznym, klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej – wpisują śródroczne i roczne oceny końcowe.*

**§ 36**

**Oceny z zajęć edukacyjnych**

1. *Przy zapisywaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” (podwyższających ocenę) oraz „-„ (obniżających ocenę) z wyłączeniem ocen celującej i niedostatecznej oraz wpisywanie daty.*
2. *W dzienniku lekcyjnym, w rubrykach dotyczących oceniania, można stosować następujące skróty: „np” – nieprzygotowanie, „bz” – brak zadania domowego, „0”- nieobecność ucznia na pracy pisemnej.*

1. *Ogólne kryteria ocen z zajęć edukacyjnych to:*
2. ***Ocenę celującą*** *otrzymuje uczeń:*

*- którego osiągnięcia edukacyjne znacznie wykraczają poza program zajęć edukacyjnych w danej klasie;*

*- który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;*

*- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także wykraczające poza program nauczania danej klasy;*

*- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych (dotyczy oceny z WF-u) i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;*

*- w przypadku procentowego systemu oceniania przekroczył limit podstawowej puli procentów.*

1. ***Ocenę bardzo dobrą*** *otrzymuje uczeń który:*

*- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem zajęć edukacyjnych w danej klasie;*

*- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem zajęć edukacyjnych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;*

*- w przypadku punktowego systemu oceniania zebrał od 90% do 100% podstawowej puli punktów.*

1. ***Ocenę dobrą*** *otrzymuje uczeń który:*

*- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dobrej dla danych zajęć edukacyjnych;*

*- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;*

*- w przypadku punktowego systemu oceniania zebrał od 75% do 89% podstawowej puli punktów.*

1. ***Ocenę dostateczną*** *otrzymuje uczeń który:*

*- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dostatecznej dla danych zajęć edukacyjnych;*

*- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela;*

*- w przypadku punktowego systemu oceniania zebrał od 51% do 74% podstawowej puli punktów.*

1. ***Ocenę dopuszczającą*** *otrzymuje uczeń który:*

*- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dopuszczającej dla danych zajęć edukacyjnych;*

*- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;*

*- w przypadku punktowego systemu oceniania zebrał od 41% do 50% podstawowej puli punktów.*

1. ***Ocenę niedostateczną*** *otrzymuje uczeń :*

*- który nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dopuszczającej dla danych zajęć edukacyjnych;*

*- którego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie danych zajęć edukacyjnych;*

*- w przypadku punktowego systemu oceniania zebrał poniżej 41% podstawowej puli punktów.*

Punktowy system oceniania przedstawia poniższa tabela:

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena** | **skala procentowa** |
| bdb | 100% - 90% |
| db | 89% - 75% |
| dst | 74% - 51% |
| dop | 50% - 41% |
| ndst | 40% - 0% |

1. *Szczegółowe kryteria ocen określają nauczyciele w przedmiotowym systemie oceniania (PSO) z uwzględnieniem systemu wagowego (poniższa tabela):*

|  |  |
| --- | --- |
| Forma sprawdzenia | waga |
| osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych (dotyczy oceny z WF-u) i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne;  ocena śródroczna | 4 |
| Sprawdziany, prace klasowe  osiągnięcia w konkursach i olimpiadach szkolnych lub niższych szczebli | 3 |
| Kartkówki, odpowiedź ustna, praca metodą projektu | 2 |
| Zadanie domowe, aktywność na lekcji, referaty, prezentacje itp | 1 |

1. *Średnią ważoną obliczamy w ten sposób, że mnożymy każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag.*
2. *Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco*

|  |  |
| --- | --- |
| **średnia** | **stopień** |
| poniżej 1,69 | niedostateczny |
| od 1,70 do 2,69 | dopuszczający |
| od 2,70 do 3,69 | dostateczny |
| od 3,70 do 4,69 | dobry |
| od 4,70 do 5,69 | bardzo dobry |
| od 5,70 | celujący |

1. *Przedmiotowe systemy oceniania muszą być zgodne z WSO*.

**§ 37**

**Ocena zachowania**

1. *Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.*
2. Procedura ustalania oceny przedstawia się następująco:
   1. *ustalając ocenę zachowania ucznia, wychowawca może wziąć pod uwagę także opinie organizacji uczniowskich oraz innych pracowników Szkoły;*
   2. *opinia uczniów może być wyrażona ustnie, w toku dyskusji lub na piśmie;*
   3. *oceniany uczeń ma prawo do wyrażenia opinii o własnym zachowaniu;*
   4. *przy wystawianiu rocznej oceny zachowania (podobnie jak przy wystawianiu ocen rocznych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych) bierze się pod uwagę osiągnięcia ucznia w całym roku szkolnym;*
   5. *wyjściową oceną do ustalania oceny zachowania jest ocena „poprawna”.*
3. *Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o:*
   1. *funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym;*
   2. *jego kulturze osobistej;*
   3. *jego postawie wobec kolegów i innych osób.*
4. *Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się wg następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.*
5. *Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.*
6. *Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę, zgodnie z przepisami prawa jest ostateczna.*
7. *Śródroczną i końcoworoczną ocenę zachowania ostatecznie ustala wychowawca klasy według zasad:*

*a) wychowawca konsultuje z innymi uczącymi ocenę zachowania;*

*b) uwzględnia samoocenę ucznia i opinię zespołu klasowego;*

*c) uwzględnia warunki zawarte w opisowych kryteriach ocen zachowania;*

*d) bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia liczbę punktów oraz poniższą skalę:*

|  |  |
| --- | --- |
| zachowanie wzorowe | +100 i więcej |
| zachowanie bardzo dobre | +70 do + 99 |
| zachowanie dobre | +30 do + 69 |
| zachowanie poprawne | 0 do +29 |
| zachowanie nieodpowiednie | -1 do -29 |
| zachowanie naganne | -30 i poniżej |

1. *Szczegółowe kryteria oceniania zachowania ucznia:*
   1. ***Uczeń otrzymuje zachowanie wzorowe*** *jeżeli w ramach:*

*a) funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:*

*- zawsze wzorowo wykonuje wszystkie obowiązki szkolne, a w szczególności wyróżnia się pilnością, pracowitością, dokładnością, systematycznością, obowiązkowością oraz ambicją,*

*- ustawicznie pracuje nad sobą, doskonaląc swoją wiedzę, umiejętności i charakter, dba o rozwój fizyczny i zdrowie,*

*- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, a wszelkie spóźnienia lub nieobecności usprawiedliwia zgodnie z obowiązującymi w szkole przepisami.*

*b) kultury osobistej - w szkole i poza nią:*

*- kulturalnie, taktownie i honorowo zachowuje się w każdej sytuacji,*

*- postępuje zgodnie z zasadami dobrego wychowania i ogólnie przyjętymi normami moralnymi,*

*- w stosunku do jego zachowania ani wychowawca, ani uczący go nauczyciele nie wnoszą negatywnych uwag i zastrzeżeń,*

*c) postawy wobec kolegów i innych osób:*

*- w stosunku do koleżanek i kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i innych osób jest koleżeński, uczynny, rzetelny i odpowiedzialny,*

*- szanuje godność innego człowieka, jest tolerancyjny,*

*- uczestniczy w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym klasy i szkoły, np. bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych lub w zajęciach pozalekcyjnych, lub pracuje w organizacjach społecznych działających w szkole, lub przygotowuje imprezy i uroczystości szkolne.*

* 1. ***Uczeń* otrzymuje zachowanie bardzo dobre** jeżeli w ramach:

*a) funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:*

*- sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,*

*- dzięki własnej pracy uzyskuje pozytywne i coraz lepsze wyniki,*

*- doskonali swoją wiedzę, umiejętności i charakter,*

*- dba o swoje zdrowie i wygląd,*

*- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, a wszelkie spóźnienia lub nieobecności usprawiedliwia zgodnie z obowiązującymi w szkole przepisami,*

*b) kultury osobistej:*

*- kulturalnie, taktownie i honorowo zachowuje się w każdej sytuacji,*

*- postępuje zgodnie z zasadami dobrego wychowania i ogólnie przyjętymi normami moralnymi,*

*- w stosunku do jego zachowania ani wychowawca, ani uczący go nauczyciele nie wnoszą negatywnych uwag i zastrzeżeń.*

*c) postawy wobec kolegów i innych osób:*

*- jest koleżeński, uczynny, rzetelny i odpowiedzialny,*

*- szanuje godność innego człowieka, jest tolerancyjny,*

*- uczestniczy w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym klasy i szkoły.*

* 1. **Uczeń otrzymuje zachowanie dobre** jeżeli w ramach:

*a) funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:*

*- na ogół bardzo dobrze spełnia wszystkie obowiązki szkolne,*

*- jest ambitny,*

*- uczy się na miarę swoich możliwości intelektualnych,*

*- jest obowiązkowy, pracowity i aktywny na lekcjach,*

* *poprawnie wykonuje powierzone zadania,*
* *wyróżnia się dobrą frekwencją, a nieobecności usprawiedliwia zgodnie z obowiązującymi w szkole przepisami.*

*b) kultury osobistej:*

* *jest kulturalny,*
* *honorowo i godnie postępuje w każdej sytuacji,*
* *szanuje dobre obyczaje i ogólnie przyjęte normy moralne,*

*c) postawy wobec kolegów i innych osób:*

* *w stosunku do koleżanek i kolegów, nauczycieli i innych osób jest koleżeński, życzliwy i uczynny,*
* *szanuje godność drugiego człowieka, jest tolerancyjny,*
* *uczestniczy w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym klasy i szkoły,*
* *stara się być aktywnym w życiu klasy i szkoły.*
  1. ***Uczeń* otrzymuje** **zachowanie poprawne** jeżeli w ramach:

*a) funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:*

* *na ogół stara się sumiennie wypełniać obowiązki szkolne,*
* *uczy się na miarę swoich możliwości intelektualnych,*
* *systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne.*

*b) kultury osobistej:*

* *jego kultura osobista nie budzi większych zastrzeżeń ze strony wychowawcy i uczących go nauczycieli,*
* *na ogół zachowuje się grzecznie i kulturalnie,*
* *szanuje dobre obyczaje i ogólnie przyjęte normy moralne*
* *na zwróconą mu uwagę, iż jego zachowanie budzi zastrzeżenia wychowawcy lub uczącego go nauczyciela reaguje natychmiastową poprawą.*

*c) postawy wobec kolegów i innych osób:*

* *w stosunku do koleżanek i kolegów, nauczycieli i innych osób przejawia chęć współdziałania,*
* *jest tolerancyjny i szanuje godność drugiego człowieka,*
* *nie odmawia udziału w życiu społecznym klasy np. w organizowaniu imprez klasowych.*
  1. **Uczeń otrzymuje zachowanie nieodpowiednie** jeżeli w ramach:

*a) funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:*

* *niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu obowiązki szkolne,*
* *nie uczy się na miarę swoich możliwości intelektualnych,*
* *często nie odrabia prac domowych i nie jest przygotowany do lekcji – negatywny stosunek do obowiązków szkolnych,*
* *swoim zachowaniem stwarza zagrożenie, lekceważy niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na uwagi,*

*b) kultury osobistej:*

* *jego kultura osobista budzi zastrzeżenia ze strony wychowawcy i uczących go nauczycieli,*
* *celowo i świadomie używa niecenzuralnych określeń,*
* *zdarza mu się lekceważyć powszechnie przyjęte normy moralne oraz szkolne przepisy porządkowe.*

*c) postawy wobec kolegów i innych osób:*

* *w stosunku do koleżanek i kolegów, nauczycieli i innych osób nie zawsze przejawia chęć współdziałania,*
* *jest nietolerancyjny,*
* *przejawia lekceważący stosunek do rówieśników i dorosłych,*
* *spożywa napoje alkoholowe bądź inne środki odurzające (w tym pali papierosy),*
* *nie wykazuje chęci do udziału w życiu społecznym klasy.*
  1. **Uczeń otrzymuje zachowanie naganne** jeżeli w ramach:

*a) funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:*

* *notorycznie lekceważy obowiązki uczniowskie i nie wykazuje woli ich wypełniania,*
* *ignoruje uwagi oraz polecenia wychowawcy i nauczycieli,*
* *wymaga ustawicznej kontroli, a powierzone mu zadania wykonuje tylko pod presją,*
* *stwarza zagrożenia swoim nieodpowiedzialnym zachowaniem i naruszaniem obowiązującego prawa szkolnego.*

*b) kultury osobistej:*

* *jego kultura osobista budzi zasadnicze zastrzeżenia: jest wulgarny, krnąbrny, opryskliwy, notorycznie kłamie, jest niechlujny,*
* *nie wykazuje woli poprawy zachowania, a wszelkie uwagi i przestrogi lekceważy (nie reaguje na nie bądź reaguje arogancją),*
* *swoim zachowaniem (słowami, gestami, postępowaniem) wpływa negatywnie na innych uczniów (daje zły przykład, ignorując i lekceważąc powszechnie przyjęte normy moralne, przepisy prawa).*

*c) postawy wobec kolegów i innych osób:*

* *w stosunku do koleżanek i kolegów, nauczycieli oraz innych osób bywa agresywny i brutalny,*
* *jest nietolerancyjny,*
* *nie szanuje godności innych osób,*
* *stosuje przemoc i samosądy,*
* *spożywa napoje alkoholowe bądź inne środki odurzające (w tym pali papierosy),*
* *kradnie bądź niszczy cudze mienie,*
* *popełnił przestępstwo lub wykroczenie karalne sądownie,*
* *przynależy do grupy przestępczej bądź naruszającej porządek społeczny,*
* *stwarza (świadomie lub nieświadomie) zagrożenie zdrowia,*
* *nie podporządkowuje się ustaleniom samorządu klasowego i samorządu uczniowskiego,*
* *nie bierze udziału w życiu społecznym swojej klasy i lekceważy jawnie swoich kolegów.*

*7. Kryteria oceny zachowania z uwzględnieniem systemu punktowego są następujące****:***

1. uczeń otrzymuje punkty dodatnie:
2. za udział w olimpiadach i konkursach

* gdy bierze udział i zajmuje miejsca w ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych organizowanych przez Komitety Główne Olimpiad:

|  |  |
| --- | --- |
| etap szkolny polegający na testowym sprawdzeniu wiedzy (w przypadku uzyskania przynajmniej 60% możliwych do zdobycia punktów) | 50 |
| w przypadku olimpiad, w których na etapie szkolnym wymagane jest wykonanie prac | 50 |
| za przejście do każdego kolejnego etapu | 30 |
| za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata | 100 |

* gdy bierze udział i uzyskuje punktowane miejsca w konkursach organizowanych przez inne szkoły na terenie miasta, powiatu, województwa:

|  |  |
| --- | --- |
| I miejsce | 25 |
| II miejsce | 20 |
| III miejsce | 15 |
| wyróżnienia | 10 |

* gdy bierze udział w konkursach organizowanych przez inne instytucje:

|  |  |
| --- | --- |
| ogólnopolskich (I-III miejsce) | 50 |
| wojewódzkich (I- III miejsce) | 30 |
| powiatowych (I-III miejsce) | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| gdy bierze udział w konkursach szkolnych (I-III miejsce) | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| gdy reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych zajmując niższe lokaty | 5 |

1. za działalność sportową:

* gdy reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i uzyskuje punktowane miejsca:

|  |  |
| --- | --- |
| za przejście do każdego kolejnego etapu | 20 |
| ogólnopolskie ( I – III miejsce) | 50 |
| wojewódzkie ( I – III miejsce) | 40 |
| powiatowe ( I – III miejsce) | 30 |
| szkolne ( I – III miejsce) | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| gdy reprezentuje szkołę w zawodach sportowych zajmując niższe lokaty | 5 |

1. inne działania pozytywne:

|  |  |
| --- | --- |
| odnosi ważne i udokumentowane sukcesy poza szkołą | 10 |
| uczestniczy w pracach kół, klubów i organizacji szkolnych | do 10 |
| aktywność społeczna, wolontariat (za potwierdzeniem)  - sporadycznie  - systematycznie, przez dłuższy okres czasu | 10  60 |
| krwiodawstwo | każdorazowo 15 |
| rejestracja w banku dawców szpiku kostnego | 100 |
| Pełni wzorowo funkcje w klasie (np. przewodniczący, zastępca, itp.) | 10 |
| pełni funkcje w szkole i wzorowo się z nich wywiązuje | 15 |
| wykonuje dodatkowe prace na rzecz szkoły i klasy (np. udział w poczcie sztandarowym)  - w czasie zajęć lekcyjnych  - w czasie wolnym | 5  20 |
| nie spóźnia się na lekcje w trakcie całego semestru | 10 |
| wykazuje się 100 % frekwencji | 40 |
| pomaga w organizowaniu imprez szkolnych i międzyszkolnych | 5-20 |
| angażuje się w promocję szkoły każdorazowo | 10 |
| systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych | 5 |
| bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych | 10 |
| do dyspozycji wychowawcy klasy | do 20 |
| do dyspozycji samorządu klasowego | do 20 |

1. Uczeń otrzymuje punkty ujemne:

|  |  |
| --- | --- |
| utrudnia prowadzenie lekcji (np. rozmawia, przemieszcza się po klasie bez uzasadnionej potrzeby | -5 |
| korzysta w trakcie lekcji z telefonu komórkowego | -5 |
| zachowuje się niekulturalnie i arogancko wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły | -5-20 |
| używa słów wulgarnych i powszechnie uznanych za obraźliwe | -5 do -10 |
| okłamuje wychowawcę, nauczyciela, rodziców, np. odpisuje na sprawdzianie | -10 |
| nie przestrzega obowiązków ujętych w statucie szkoły (np. nie używa zmiennego obuwia) | -10 |
| spóźnia się na lekcje /do 15 minut/ | -3 |
| opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia /ucieczka z lekcji | -10 |
| opuszcza teren szkoły w trakcie trwania przerw i zajęć lekcyjnych | -5 |
| niszczy mienie szkoły lub prywatne | -10 do-50 |
| kradnie, wyłudza pieniądze i inne dobra materialne | -100 |
| stosuje przemoc fizyczną, psychiczną, prowokuje lub bierze udział w bójkach i pobiciach | -50 do -70 |
| spożywa/jest pod wpływem alkoholu na terenie szkoły, w trakcie imprez i wyjazdów organizowanych przez szkołę;. wnosi alkohol na teren szkoły | -100 do -200 |
| używa lub rozprowadza narkotyki lub inne środki odurzające | -200 |
| stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu uczniów, nauczycieli , pracowników szkoły | -100 do - 200 |
| uczestniczy w zbiorowej ucieczce z lekcji /3 osoby i więcej/ | -20 |
| pali papierosy lub e-papierosy | -20 |
| nieodpowiedni strój szkolny  odświętny | -5  -10 |
| brak podręcznika, zeszytu, kart pracy każdorazowo | -2 |
| nie wywiązuje się z wcześniej podjętych zobowiązań | -10 |
| nie oddaje telefonu w ustalone miejsce przed lekcją każdorazowo | -2 |
| otrzymuje upomnienie od wychowawcy  od dyrektora szkoły | -10  -20 |
| inne niestosowne zachowania | -5 do-20 |

*8. Ustalenia uzupełniające to:*

1. *każdy nauczyciel ma obowiązek wpisywania punktów z zachowania na bieżąco, w ciągu dwóch tygodni od zaistnienia przyczyny ich uzyskania;*
2. *co najmniej 1 raz w ciągu semestru wychowawca podsumowuje zachowanie w klasie, podając uczniom łączną liczbę uzyskanych punktów (dodatnich i ujemnych);*
3. ***uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania jeśli przekroczy sumę punktów ujemnych -10;***
4. ***uczeń, który ma 20 – 29 nieusprawiedliwionych nieobecności nie może mieć oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednie;***
5. ***uczeń, który ma 30 i więcej nieusprawiedliwionych nieobecności, nie może mieć oceny zachowania wyższej niż naganna;***
6. ***uczeń, który przekroczy 50 nieusprawiedliwionych nieobecności może być relegowany ze Szkoły;***
7. *procedury obowiązujące wychowawcę w sytuacji, gdy uczeń ma więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych:*

* *rozmowa z uczniem zmierzająca do rozpoznania przyczyn nieobecności, zawarcie umowy w tej sprawie oraz powiadomienie o problemie pedagoga szkolnego;*
* *jeśli uczeń nie dotrzymuje umowy, listowne wezwanie rodziców na rozmowę oraz wpisanie uczniowi nagany do dziennika klasowego;*
* *jeśli uczeń nadal opuszcza zajęcia dydaktyczne bez usprawiedliwienia, wychowawca listownie wzywa do szkoły rodziców i przeprowadza rozmowę z udziałem dyrektora i pedagoga szkolnego. Rozmowa ma na celu rozpoznanie problemu z udziałem wszystkich podmiotów odpowiedzialnych za edukację ucznia (w tym jego samego) oraz wspólne wypracowanie strategii działań zmierzających do rozwiązania problemu. Jednocześnie wychowawca informuje ucznia i rodziców o tym, że kolejne nieusprawiedliwione godziny skutkują poinformowaniem sądu rodzinnego o nierealizowaniu przez ucznia obowiązku szkolnego w przypadku uczniów małoletnich, a decyzją o relegowaniu ze szkoły w przypadku uczniów pełnoletnich;*
* *złożenie powiadomienia w sądzie rodzinnym o nierealizowaniu obowiązku szkolnego w przypadku ucznia małoletniego lub zwołanie rady pedagogicznej w celu podjęcia decyzji o relegowaniu ucznia, o ile jest pełnoletni.*

*9. Możliwości podniesienia oceny bazowej z zależności od motywacji i zaangażowania osobistego ucznia:*

1. każdy uczeń ma prawo uzyskać wyższą liczbę punktów poprzez zmianę swojego zachowania:
2. *jeśli uczeń wyrządził krzywdę lub szkodę, może próbować naprawić ją lub zrekompensować; Wobec ucznia, który naprawił szkodę bądź krzywdę w sposób uznany przez pokrzywdzony podmiot za wystarczający, wychowawca może:*
   * *uznać wcześniejsze negatywne zachowanie ucznia za niebyłe, a tym samym uczeń zachowuje prawo do maksymalnej ilości punktów w tej kategorii, której to zachowanie dotyczy;*
   * *podwyższyć uczniowi ilość punktów w kategorii, której problematyczne zachowanie dotyczyło o co najmniej jeden punkt.*
3. *jeśli uczeń wielokrotnie zachowuje się niewłaściwie lub wykazuje zbyt małą aktywność na rzecz własnego rozwoju czy w zakresie działań społecznych, uczeń może starać się poprawić swoje zachowanie poprzez konkretne działanie lub zmianę postawy. Wobec ucznia, który zabiega o wyższą ocenę swojego zachowania poprzez konkretne działania i/lub zmianę postawy, wychowawca może dokonać oceny jego starań w okresie ostatnich 2 miesięcy i odpowiednio podwyższyć ilość punktów przy udziale zespołu klasowego i po zasięgnięciu opinii nauczycieli.*
4. Tryb uzyskania wyższej niż klasyfikacyjna ocena zachowania:
   1. *w przypadku, gdy uczeń lub rodzic / opiekun prawny złoży formalny wniosek, w którym odwołuje się od klasyfikacyjnej oceny zachowania, dyrektor szkoły powołuje komisję, w skład której wchodzą: wychowawca klasy, dyrektor, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, przedstawiciel Rady Rodziców oraz pedagog szkolny;*
   2. *komisja rozpatruje odwołanie w oparciu o system punktowy .*

**§ 38**

**Klasyfikacja śródroczna**

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków poprzez:

1. *zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;*
2. *zorganizowanie zajęć wyrównawczych finansowanych przez Szkołę lub rodziców w miarę posiadania środków finansowych;*
3. *udzielenie pomocy w rozplanowaniu pracy, którą powinien wykonać uczeń, by uzupełnić braki;*
4. *umożliwienie dostępu do materiałów i pomocy naukowych zgromadzonych w szkole w terminie uzgodnionym z nauczycielem.*

**§ 39**

**Nieklasyfikowanie ucznia. Egzamin klasyfikacyjny**

Ustala się poniższą procedurę przy braku klasyfikacji ucznia:

1. *pisemną prośbę o egzamin klasyfikacyjny (egzaminy klasyfikacyjne) należy złożyć na piśmie do dyrektora szkoły najpóźniej w dzień poprzedzający rozpoczęcie klasyfikacyjnego śródrocznego lub końcowego posiedzenia rady pedagogicznej. Egzamin klasyfikacyjny odbywa się* ***nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.***
2. *w przypadku wniosku o egzamin klasyfikacyjny (egzaminy klasyfikacyjne) z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, rada pedagogiczna podejmie decyzje w drodze jawnego głosowania większością głosów;*
3. *egzamin klasyfikacyjny dotyczy również uczniów:*

*a) realizujących na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki;*

*b) spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza Szkołą.*

1. *szczegółową formę i sposób przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego określa* ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych******§15.***

**§ 40**

**Tryb odwoławczy w przypadku nieprawidłowego sposobu ustalania oceny z zajęć edukacyjnych lub zachowania**

1. W przypadku stwierdzenia, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny zastosowanie ma **§ 31**
2. W przypadku stwierdzenia, że ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny zastosowanie ma **§ 37 ust. 9 pkt. 2**

**§ 41**

**Egzamin poprawkowy**

**Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 1 września 1991 roku art.44M, art.4ZB**

Ustala się następującą procedurę w przypadku przeprowadzania egzaminu poprawkowego:

* 1. *pisemną prośbę o egzamin poprawkowy składa uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie do dyrektora Szkoły nie później niż do momentu rozpoczęcia klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej w danym roku szkolnym;*
  2. *w przypadku wniosku o dwa egzaminy poprawkowe rada pedagogiczna podejmuje decyzje w drodze jawnego glosowania zwykłą większości głosów;*
  3. *informacje o wyznaczonych terminach egzaminów poprawkowych sporządza się na piśmie i pozostawia w sekretariacie Szkoły;*
  4. *zagadnienia egzaminacyjne (zadania praktyczne) pisemne i ustne oraz wymagania egzaminacyjne zgodne z wymaganiami programowymi (na każdą ocenę), umieszczone są na stronie szkolnej* [*www.petrycy.pl/*](http://www.petrycy.pl/) *strefa ucznia i rodzica;*
  5. *nieobecność na egzaminie poprawkowym musi być usprawiedliwiona przez pełnoletniego ucznia, rodziców/prawnych opiekunów w dniu egzaminu w formie pisemnego uzasadnienia lub zaświadczenia lekarskiego;*
  6. *pisemny wniosek o ustalenie nowego terminu egzaminu należy złożyć do dyrektora Szkoły równocześnie z usprawiedliwieniem nieobecności.*