

SZKOLNY PROGRAM ZAPOBIEGANIA PRZEMOCY I AGRESJI

Program profilaktyczny jest elementem programu wychowawczego- profilaktycznego szkoły, określa działania, podejmowane w celu zapobiegania zachowaniom ryzykownym uczniów i szkodom wynikającym z tych problemów dla nich samych i w ich otoczeniu.

Cel główny: zapobieganie postawom agresywnym wśród młodzieży.

Cele szczegółowe:

- przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole,
- kształtowanie umiejętności konstruktywnego wyrażania emocji,
- zwiększenie uczestnictwa młodzieży w zajęciach związanych z aktywnością fizyczną,
- kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na agresję,
- pogłębienie współpracy szkoły z rodzicami, szczególnie w przypadku rodzin objętych ryzykiem zachowań agresywnych,
- integracja zespołów klasowych- zlikwidowanie potencjalnych „ognisk zapalnych” agresji poprzez rozwijanie umiejętności zdrowej komunikacji w klasach,
- wzmacnianie pożądanых zachowań zmniejszających ryzyko agresji w szkole,
- kształtowanie pozytywnych postaw i umiejętności radzenia sobie z problemami życia w grupach rówieśniczych,
- wzrost wiedzy i świadomości nauczycieli, uczniów i rodziców na temat przemocy,
- umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą.

Oczekiwane efekty:

- brak zjawisk przemocy w szkole,
- bardziej aktywny udział uczniów w życiu szkoły i w zajęciach pozalekcyjnych,
- systematyczne kontakty rodziców ze szkołą
- integracja klas,
- właściwa komunikacja interpersonalna,
- podniesienie poziomu świadomości i kultury uczniów.

Obszar działań: obejmuje zadania skierowane zarówno do uczniów, nauczycieli, jak i rodziców i środowiska lokalnego.

Realizacja poprzez:

- Podejmowanie przez szkołę działań zmierzających do zapobiegania przemocy wśród uczniów, tworzenie warunków do konstruktywnej aktywności uczniów na terenie szkoły i poza nią.
- Wykłady/pogadanki na temat przemocy i agresji dla uczniów i rodziców, mające na celu uświadomienie sobie przez nich istoty problemu oraz uczulenie ich na jego zakres i skalę.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć profilaktycznych z uczniami i ich rodzicami oraz udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych.
- Współpraca ze specjalistami w zakresie przeciwdziałania agresji.

Realizatorzy: nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog szkolny, katecheci, pielęgniarka szkolna, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej, pracownicy policji.

Formy działania: Projekcja filmu, warsztaty, prelekcja, pogadanka, konkurs, trening, praca w grupach dyskusyjnych, praca nad projektem, prezentacja, ankiety, rozmowy, zajęcia w ramach godzin wychowawczych, imprezy organizowane na terenie szkoły i poza nią.

Ewaluacja: ankieta ewaluacyjna, dane statystyczne, obserwacja zachowań uczniów.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Diagnoza sytuacji szkolnej pod względem występowania zjawisk przemocy.	Przeprowadzenie ankiet diagnostycznych	wrzesień	pedagog szkolny
Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, materialnej uczniów, mogącej predysponować do zachowań dysfunkcyjnych.	ankiety, rozmowy	wrzesień	pedagog szkolny, wychowawcy
Troska o bezpieczeństwo w szkole.	Przestrzeganie przepisów bhp i sumienne pełnienie dyżurów.	na bieżąco	wszyscy pracownicy szkoły
	Opracowanie procedur zachowania w sytuacjach zagrożenia	wrzesień	pedagog szkolny
	Monitoring	cały rok	dyrekcja
Kształtowanie umiejętności rozumienia i respektowania różnic między	Dyskusje i pogadanki na temat tolerancji na godzinach wychowawczych i w ramach ścieżek	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

uczniami.	między- przedmiotowych.		
Wzmocnienie umiejętności pokonywania obojętności, wrogości, niechęci wobec koleżanek i kolegów w szkole.	Pogadanki i zajęcia z psychologiem w ramach godzin wychowawczych.	cały rok, według potrzeb	wychowawcy, psycholog
Promowanie postawy życzliwości wobec innych.	Przeprowadzenie „Światowego Dnia Życzliwości”	21 listopad	Samorząd Uczniowski
Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Organizowanie konsultacji z poszczególnych przedmiotów	cały rok	dyrekcja, nauczyciele
	Organizowanie imprez sportowych, zawodów,	cały rok	dyrekcja, nauczyciel wychowania fizycznego
	Organizowanie przez szkołę aktywnych form wypoczynku(wyjazdów integracyjnych, wycieczek).	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy
Angażowanie uczniów i rodziców w działalność na rzecz szkoły.	Zaangażowanie uczniów w działalność społeczną, charytatywną i artystyczną.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski
	Udział uczniów w przygotowywaniu imprez okolicznościowych, obchodów świąt szkolnych i narodowych	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele

Umożliwienie uczniom ze specyficznymi problemami korzystania z odpowiednich zajęć pozaszkolnych.	Kierowanie uczniów do specjalistycznych placówek, korzystanie z konsultacji pedagoga szkolnego i psychologa	według potrzeb	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog
Zwiększenie świadomości i stanu wiedzy o agresji i przemocy.	Realizacja tematu agresji i przemocy w klasie w ramach lekcji wychowawczych Zorganizowanie warsztatów dotyczących przemocy i agresji w wybranych klasach. Konkurs literacki, plastyczny.	zgodnie z harmonogramem według potrzeb klasa I	wychowawcy psycholog nauczyciel plastyki
Pogłębianie wiedzy nauczycieli na temat sposobów zapobiegania i reagowania na agresję.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	zgodnie z harmonogramem	dyrekcja, nauczyciele
Uczenie świadomego kontrolowania emocji i umiejętności konstruktywnego odreagowania przykrych emocji.	Pogadanki w ramach lekcji, zajęcia indywidualne z pedagogiem szkolnym	w miarę potrzeb	wychowawcy, pedagog szkolny
Kształcenie umiejętności konstruktywnego wyrażania własnych uczuć i	Zajęcia na temat asertywności	zgodnie z harmonogramem	pedagog szkolny, psycholog

myśli.			
Wzmocnienie poczucia własnej wartości u uczniów.	<p>Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami.</p> <p>Wykorzystywanie elementów motywacji w systemie oceniania oraz nagradzanie uczniów za ich rzeczywiste osiągnięcia.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, pedagodzy, psycholog</p> <p>wychowawcy</p>
Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim bez wulgaryzmów.	<p>Dyskusje dotyczące kultury słowa.</p> <p>Pogadanki uczące kulturalnego sposobu wyrażania negatywnych uczuć.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele języka polskiego, wychowawcy</p> <p>nauczyciele języka polskiego, wychowawcy</p>
Uczenie krytycznego stosunku do opinii, przekazów.	pogadanki	cały rok	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, informatyki i Wychowania do życia w rodzinie
Podniesienie poziomu świadomości i kultury uczniów.	Pogadanki na temat kultury osobistej	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Integrowanie zespołów klasowych.	<p>Przeprowadzenie zajęć integrujących zespół klasy pierwszej</p> <p>Inicjowanie klasowych przedsięwzięć, służących integracji zespołów uczniowskich (wycieczki, wyjścia, imprezy).</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p>

	Opracowanie klasowych kontraktów	wrzesień	wychowawcy
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.	Mediacje i negocjacje w przypadku wystąpienia konfliktów Indywidualne rozmowy i zajęcia Zajęcia profilaktyczne „Nie jesteś sam. Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach”	w miarę potrzeb w miarę potrzeb listopad	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy pedagog szkolny, psycholog pedagog szkolny
Nauczanie krytycznej analizy własnych postawi poglądów na wiele spraw.	Realizacja tematu odpowiedzialności prawnej Lekcje poświęcone wiedzy o wartościach uniwersalnych.	zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem	pedagog szkolny Wychowawcy katecheta
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Trening antystresowy - relaksacyjne	zgodnie z harmonogramem	psycholog
Troska o własne zdrowie psychiczne i higienę umysłową.	Prelekcja na temat właściwego motywowania się do pracy odpoczynku po niej oraz organizacji swojego czasu	według potrzeb	Wychowawca, pedagogi, psycholog

<p>Nawiązanie i utrzymywanie kontaktu z domem rodzinnym ucznia.</p>	<p>Zebrania z rodzicami.</p> <p>Realizowanie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów konsultacji dla rodziców.</p> <p>Wysyłanie wezwań przez szkołę w razie wysokiej absencji uczniów i problemów wychowawczych.</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>
---	---	---	---