

## Wymagania z chemii dla klasy pierwszej – poziom podstawowy

na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
<b>Budowa atomu. Układ okresowy pierwiastków chemicznych</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia nazwy szkła i sprzętu laboratoryjnego</li> <li>- zna i stosuje zasady BHP obowiązujące w pracowni chemicznej</li> <li>- rozpoznaje piktogramy i wyjaśnia ich znaczenie</li> <li>- omawia budowę atomu</li> <li>- definiuje pojęcia: atom, elektron, proton, neutron, nukleony, elektrony walencyjne</li> <li>- oblicza liczbę protonów, elektronów i neutronów w atomie danego pierwiastka chemicznego na podstawie zapisu</li> <li>- definiuje pojęcia: masa atomowa, liczba atomowa, liczba masowa, jednostka masy atomowej, masa cząsteczkowa</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przeznaczenie podstawowego szkła i sprzętu laboratoryjnego</li> <li>- bezpiecznie posługuje się podstawowym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi</li> <li>- wyjaśnia pojęcia powłoka, podpowłoka</li> <li>- wykonuje proste obliczenia związane z pojęciami: masa atomowa, liczba atomowa, liczba masowa, jednostka masy atomowej</li> <li>- zapisuje powłokową konfigurację elektronową atomów pierwiastków chemicznych o liczbie atomowej Z od 1 do 20</li> <li>- wyjaśnia budowę współczesnego układu okresowego pierwiastków</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jak przeprowadzić doświadczenie chemiczne</li> <li>- przedstawia ewolucję poglądów na temat budowy materii</li> <li>- wyjaśnia, od czego zależy ładunek jądra atomowego i dlaczego atom jest elektrycznie obojętny</li> <li>- wykonuje obliczenia związane z pojęciami: masa atomowa, liczba atomowa, liczba masowa, jednostka masy atomowej (o większym stopniu trudności)</li> <li>- zapisuje konfiguracje elektronowe atomów pierwiastków chemicznych o liczbach atomowych Z od 1 do 20 oraz jonów o podanym ładunku (zapis konfiguracji pełny i skrócony)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego zwykle masa atomowa pierwiastka chemicznego nie jest liczbą całkowitą</li> <li>- definiuje pojęcia promieniotwórczość, okres półtrwania</li> <li>- wyjaśnia, co to są izotopy pierwiastków chemicznych, na przykładzie atomu wodoru</li> <li>- porównuje wiązanie koordynacyjne z wiązaniem kowalencyjnym</li> <li>- zapisuje wzory elektronowe (wzory kropkowe) i kreskowe cząsteczek lub jonów, w których występują wiązania koordynacyjne</li> <li>- określa rodzaje oddziaływań między</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega dualizm korpuskularno-falowy</li> <li>- uzasadnia przynależność pierwiastków chemicznych do poszczególnych bloków energetycznych</li> <li>- określa rodzaj i liczbę wiązań <math>\sigma</math> i <math>\pi</math> w prostych cząsteczkach (np. CO<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>)</li> <li>- analizuje mechanizm przewodzenia prądu elektrycznego przez metale i stopione sole</li> <li>- wyjaśnia wpływ rodzaju wiązania na właściwości fizyczne substancji</li> <li>- projektuje i przeprowadza doświadczenie Badanie właściwości fizycznych substancji tworzących kryształy</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje masy atomowe i liczby atomowe pierwiastków chemicznych, korzystając z układu okresowego</li> <li>- oblicza masy cząsteczkowe związków chemicznych</li> <li>- omawia budowę współczesnego modelu atomu</li> <li>- definiuje pojęcia pierwiastek chemiczny, izotop</li> <li>- podaje treść prawa okresowości</li> <li>- omawia budowę układu okresowego pierwiastków chemicznych</li> <li>- wskazuje w układzie okresowym pierwiastki chemiczne należące do bloków s oraz p</li> <li>- określa podstawowe właściwości pierwiastka chemicznego na podstawie znajomości jego położenia w układzie okresowym</li> <li>- wskazuje w układzie okresowym pierwiastki chemiczne zaliczane do niemetalu i metali</li> <li>- definiuje pojęcie elektroujemność</li> </ul>	<p>chemicznych, uwzględniając podział na bloki s, p, d oraz f</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co stanowi podstawę budowy współczesnego układu okresowego pierwiastków chemicznych</li> <li>- wyjaśnia, podając przykłady, jakich informacji na temat pierwiastka chemicznego dostarcza znajomość jego położenia w układzie okresowym</li> <li>- wskazuje zależności między budową elektronową pierwiastka i jego położeniem w grupie i okresie układu okresowego a jego właściwościami fizycznymi i chemicznymi</li> <li>- omawia zmienność elektroujemności pierwiastków chemicznych w układzie okresowym</li> <li>- wyjaśnia regułę dubletu elektronowego i oktetu elektronowego</li> <li>- przewiduje rodzaj wiązania chemicznego na podstawie różnicy elektroujemności pierwiastków chemicznych</li> <li>- wyjaśnia sposób powstawania wiązań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie czterech liczb kwantowych</li> <li>- wyjaśnia pojęcia orbitale s, p, d, f</li> <li>- analizuje zmienność charakteru chemicznego pierwiastków grup głównych zależnie od ich położenia w układzie okresowym</li> <li>- wykazuje zależność między położeniem pierwiastka chemicznego w danej grupie i bloku energetycznym a konfiguracją elektronową powłoki walencyjnej</li> <li>- analizuje zmienność elektroujemności i charakteru chemicznego pierwiastków chemicznych w układzie okresowym</li> <li>- zapisuje wzory elektronowe (wzory kropkowe) i kreskowe cząsteczek, w których występują wiązania kowalencyjne, kowalencyjne spolaryzowane, jonowe oraz koordynacyjne</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wiązanie koordynacyjne nazywane jest też wiązaniem donorowo-akceptorowym</li> </ul>	<p>atomami a cząsteczkami na podstawie wzoru chemicznego lub informacji o oddziaływaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia wpływ rodzaju wiązania na właściwości fizyczne substancji</li> </ul>	
--	---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia nazwy pierwiastków elektrododatnich i elektroujemnych, korzystając z tabeli elektroujemności</li> <li>- wymienia przykłady cząsteczek pierwiastków chemicznych (np. O<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>) i związków chemicznych (np. H<sub>2</sub>O, HCl)</li> <li>- definiuje pojęcia: wiązanie chemiczne, wartościowość, polaryzacja wiązania, dipol</li> <li>- wymienia i charakteryzuje rodzaje wiązań chemicznych (jonowe, kowalencyjne, kowalencyjne spolaryzowane, wiązanie koordynacyjne, (metaliczne))</li> <li>- definiuje pojęcia wiązanie <math>\sigma</math>, wiązanie <math>\pi</math></li> <li>- podaje zależność między różnicą elektroujemności w cząsteczce a rodzajem wiązania</li> <li>- wymienia przykłady cząsteczek, w których występuje wiązanie jonowe, kowalencyjne i kowalencyjne spolaryzowane</li> <li>- opisuje budowę wewnętrzną metali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kowalencyjnych, kowalencyjnych spolaryzowanych, jonowych i metalicznych</li> <li>- wymienia przykłady i określa właściwości substancji, w których występują wiązania metaliczne, wodorowe, kowalencyjne, kowalencyjne spolaryzowane, jonowe</li> <li>- wyjaśnia właściwości metali na podstawie znajomości natury wiązania metalicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia sposób, w jaki atomy pierwiastków chemicznych bloku s i p osiągają trwałe konfiguracje elektronowe (tworzenie jonów)</li> <li>- charakteryzuje wiązanie metaliczne i wodorowe oraz podaje przykłady ich powstawania</li> <li>- wyjaśnia związek między wartością elektroujemności a możliwością tworzenia kationów i anionów</li> <li>- zapisuje równania reakcji powstawania jonów i tworzenia wiązania jonowego</li> <li>- przedstawia graficznie tworzenie się wiązań typu <math>\sigma</math> i <math>\pi</math></li> <li>- określa wpływ wiązania wodorowego na nietypowe właściwości wody</li> <li>- wyjaśnia pojęcie siły van der Waalsa</li> <li>- porównuje właściwości substancji jonowych, cząsteczkowych, kowalencyjnych, metalicznych oraz substancji o wiązaniach wodorowych</li> </ul>		
--	---	---	--	--

## Systematyka związków nieorganicznych

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcia: równanie reakcji chemicznej, substraty, produkty, reakcja syntezy, reakcja analizy, reakcja wymiany</li> <li>- definiuje pojęcie tlenki</li> <li>- zapisuje wzory i nazwy systematyczne wybranych tlenków metali i niemetalii</li> <li>- zapisuje równania reakcji otrzymywania tlenków co najmniej jednym sposobem</li> <li>- definiuje pojęcia: tlenki kwasowe, tlenki zasadowe, tlenki obojętne, tlenki amfoteryczne</li> <li>- definiuje pojęcia wodorotlenki i zasady</li> <li>- opisuje budowę wodorotlenków</li> <li>- zapisuje wzory i nazwy systematyczne wybranych wodorotlenków</li> <li>- wyjaśnia różnicę między zasadą a wodorotlenkiem</li> <li>- zapisuje równanie reakcji otrzymywania wybranego wodorotlenku i wybranej zasady</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje wzory i nazwy systematyczne tlenków</li> <li>- zapisuje równania reakcji otrzymywania tlenków pierwiastków chemicznych o liczbie atomowej Z od 1 do 20</li> <li>- dokonuje podziału tlenków na kwasowe, zasadowe i obojętne</li> <li>- wyjaśnia zjawisko amfoteryczności</li> <li>- wymienia przykłady tlenków kwasowych, zasadowych, obojętnych i amfoterycznych</li> <li>- zapisuje równania reakcji chemicznych tlenków kwasowych i zasadowych z wodą</li> <li>- projektuje doświadczenie Otrzymywanie tlenku miedzi</li> <li>- projektuje doświadczenie Badanie działania wody na tlenki metali i niemetalii</li> <li>- wymienia przykłady zastosowania tlenków</li> <li>- opisuje odmiany, właściwości i zastosowania SiO<sub>2</sub></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia różne kryteria podziału tlenków</li> <li>- zapisuje reakcje tlenu z metalami: Na, Mg, Ca, Al, Zn, Fe, Cu</li> <li>- wskazuje w układzie okresowym pierwiastki chemiczne, które mogą tworzyć tlenki amfoteryczne</li> <li>- dokonuje podziału tlenków na kwasowe, zasadowe, obojętne i amfoteryczne oraz zapisuje odpowiednie równania reakcji chemicznych z kwasami i zasadami</li> <li>- opisuje proces produkcji szkła, jego rodzaje i zastosowania</li> <li>- wskazuje w układzie okresowym pierwiastki chemiczne, które mogą tworzyć tlenki amfoteryczne</li> <li>- podaje przykłady nadtlenków i ich wzory sumaryczne</li> <li>- projektuje i przeprowadza doświadczenie Badanie właściwości wodorotlenku sodu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa charakter chemiczny tlenków pierwiastków chemicznych o liczbie atomowej Z od 1 do 20 na podstawie ich zachowania wobec wody, kwasu i zasady; zapisuje odpowiednie równania reakcji chemicznych</li> <li>- przewiduje wzór oraz charakter chemiczny tlenku, znając produkty reakcji chemicznej tego tlenku z wodorotlenkiem sodu i kwasem chlorowodorowym</li> <li>- określa różnice w budowie i właściwościach chemicznych tlenków i nadtlenków</li> <li>- analizuje tabelę rozpuszczalności wodorotlenków i soli w wodzie</li> <li>- zapisuje równania reakcji chemicznych potwierdzających charakter chemiczny wodoroków</li> <li>- określa różnice w budowie cząsteczek soli obojętnych, hydroksosoli i wodorosoli</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektuje doświadczenie chemiczne Badanie działania zasady i kwasu na tlenki metali i niemetalii oraz zapisuje odpowiednie równania reakcji chemicznych</li> <li>- przewiduje charakter chemiczny tlenków wybranych pierwiastków i zapisuje odpowiednie równania reakcji chemicznych</li> <li>- analizuje właściwości pierwiastków chemicznych pod względem możliwości tworzenia tlenków i wodorotlenków amfoterycznych</li> <li>- projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne, w których wyniku można otrzymać różnymi metodami wodorotlenki trudno rozpuszczalne w wodzie; zapisuje odpowiednie równania reakcji chemicznych</li> <li>- opisuje zjawisko kwaśnych opadów, zapisuje</li> </ul>
---	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcia amfoteryczność, wodorotlenki amfoteryczne</li> <li>- zapisuje wzory i nazwy wybranych wodorotlenków amfoterycznych</li> <li>- definiuje pojęcie wodorki</li> <li>- podaje zasady nazewnictwa wodorków</li> <li>- definiuje pojęcia kwasy, moc kwasu</li> <li>- wymienia sposoby klasyfikacji kwasów (tlenowe i beztlenowe)</li> <li>- zapisuje wzory i nazwy systematyczne kwasów</li> <li>- wymienia metody otrzymywania kwasów</li> <li>- definiuje pojęcie sole</li> <li>- wymienia rodzaje soli</li> <li>- zapisuje wzory i nazwy systematyczne prostych soli</li> <li>- wymienia metody otrzymywania soli</li> <li>- wymienia przykłady soli występujących w przyrodzie, określa ich właściwości i zastosowania</li> <li>- omawia zastosowanie soli</li> <li>- opisuje znaczenie soli dla funkcjonowania organizmu człowieka</li> <li>- wyjaśnia pojęcie hydraty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje wzory i nazwy systematyczne wodorotlenków</li> <li>- wymienia metody otrzymywania wodorotlenków i zasad</li> <li>- klasyfikuje wodorotlenki ze względu na ich charakter chemiczny</li> <li>- projektuje doświadczenie Otrzymywanie wodorotlenku sodu w reakcji sodu z wodą</li> <li>- zapisuje równania reakcji chemicznych wybranych wodorotlenków i zasad z kwasami</li> <li>- wymienia przykłady zastosowania wodorotlenków</li> <li>- opisuje charakter chemiczny wodorków</li> <li>- projektuje doświadczenie Badanie działania wody na wybrane związki pierwiastków chemicznych z wodorem</li> <li>- opisuje budowę kwasów</li> <li>- zapisuje równania reakcji otrzymywania kwasów</li> <li>- dokonuje podziału podanych kwasów na tlenowe i beztlenowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje równania reakcji otrzymywania wodorotlenków i zasad</li> <li>- projektuje i przeprowadza doświadczenie chemiczne Otrzymywanie wodorotlenku glinu i badanie jego właściwości amfoterycznych oraz zapisuje odpowiednie równania reakcji chemicznych w formie cząsteczkowej i jonowej</li> <li>- zapisuje równania reakcji wodorków pierwiastków 17. grupy z zasadami i wodą</li> <li>- projektuje i przeprowadza doświadczenie Otrzymywanie kwasu chlorowodorowego i zapisuje odpowiednie równania reakcji chemicznych</li> <li>- projektuje i przeprowadza doświadczenie Otrzymywanie kwasu siarkowego(IV) i zapisuje odpowiednie równania reakcji chemicznych</li> <li>- zapisuje odpowiednie równania reakcji chemicznych dotyczących właściwości chemicznych</li> </ul>	<p>oraz podaje przykłady tych związków chemicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustala nazwy różnych soli na podstawie ich wzorów chemicznych</li> <li>- ustala wzory soli na podstawie ich nazw</li> <li>- podaje metody, którymi można otrzymać wybraną sól, i zapisuje odpowiednie równania reakcji chemicznych</li> <li>- opisuje sposoby usuwania twardości wody, zapisuje odpowiednia równania reakcji</li> </ul>	<p>odpowiednie równania reakcji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektuje i przeprowadza doświadczenie Otrzymywanie chlorku miedzi(II) w reakcji tlenku miedzi(II) z kwasem chlorowodorowym</li> <li>- projektuje i przeprowadza doświadczenie Otrzymywanie chlorku miedzi(II) w reakcji wodorotlenku miedzi(II) z kwasem chlorowodorowym</li> <li>- projektuje i przeprowadza doświadczenie Sporządzanie zaprawy gipsowej i badanie jej twardnienia</li> </ul>
---	---	---	---	---

<p>– wyjaśnia proces twardnienia zaprawy gipsowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– szereguje kwasy pod względem mocy</li> <li>– podaje nazwy kwasów nieorganicznych na podstawie ich wzorów chemicznych</li> <li>– projektuje doświadczenia pozwalające otrzymać kwasy różnymi metodami</li> <li>– omawia typowe właściwości chemiczne kwasów (zachowanie wobec metali, tlenków metali, wodorotlenków i soli kwasów o mniejszej mocy)</li> <li>– opisuje budowę soli</li> <li>– zapisuje wzory i nazwy systematyczne soli</li> <li>– określa właściwości chemiczne soli</li> <li>– zapisuje równania reakcji chemicznych wybranych wodorotlenków i zasad z kwasami</li> <li>– przeprowadza doświadczenie chemiczne mające na celu otrzymanie wybranej soli w reakcji zobojętniania oraz zapisuje odpowiednie równanie reakcji chemicznej</li> <li>– wyjaśnia pojęcia wodorosole i hydroksosole</li> </ul>	<p>kwasów (zachowanie wobec metali, tlenków metali, wodorotlenków i soli kwasów o mniejszej mocy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapisuje równania reakcji chemicznych ilustrujące utleniające właściwości wybranych kwasów</li> <li>– wymienia przykłady zastosowania kwasów</li> <li>– zapisuje równania reakcji otrzymywania wybranej soli co najmniej pięcioma sposobami i zapisuje równania tych reakcji w postaci cząsteczkowej, jonowej i skróconym zapisem jonowym</li> <li>– określa różnice w budowie cząsteczek soli obojętnych, prostych, podwójnych i uwodnionych</li> <li>– podaje nazwy i zapisuje wzory sumaryczne wybranych wodorosoli i hydroksosoli</li> <li>– projektuje i przeprowadza doświadczenie Gaszenie wapna palonego</li> <li>– opisuje mechanizm zjawiska krasowego</li> <li>– porównuje właściwości hydratów i soli bezwodnych</li> </ul>		
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- zapisuje równania reakcji otrzymywania wybranej soli trzema sposobami i zapisuje równania tych reakcji w postaci cząsteczkowej</li><li>- opisuje rodzaje skał wapiennych (wapień, marmur, kreda), ich właściwości i zastosowania</li><li>- projektuje doświadczenie Wykrywanie skał wapiennych</li><li>- projektuje doświadczenie Termiczny rozkład wapieni</li><li>- podaje informacje na temat składników zawartych w wodzie mineralnej w aspekcie ich działania na organizm ludzki</li><li>- podaje przykłady nawozów naturalnych i sztucznych, uzasadnia potrzebę ich stosowania</li><li>- zapisuje wzory i nazwy hydratów</li><li>- podaje właściwości hydratów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wyjaśnia proces otrzymywania zaprawy wapiennej i proces jej twardnienia</li></ul>		
--	--	---	--	--