LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Sebastiana Petrycego w Pilźnie

SZKOLNY PROGRAM

DORADZTWA ZAWODOWEGO

na rok szkolny 2026/2027

Dokument został opracowany z uwzględnieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego Liceum Ogólnokształcącego w Pilźnie oraz znowelizowanych przepisów obowiązujących od 1 września 2026 r.

Pilzno, wrzesień 2026 r.

1. Podstawa prawna i założenia programu

Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2026/2027 stanowi roczny plan działań wynikających z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego Liceum Ogólnokształcącego im. Sebastiana Petrycego w Pilźnie.

Program uwzględnia wymagania § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego oraz zmiany wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 73), które co do zasady wchodzą w życie 1 września 2026 r.

Zgodnie ze znowelizowanymi przepisami program uwzględnia: treści programowe właściwe dla liceum ogólnokształcącego, prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego, prognozy prowadzone na zlecenie ministra właściwego do spraw pracy oraz wyniki monitoringu karier absolwentów szkoły. Uwzględnia również aktywny udział rodziców, wykorzystanie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego oraz współpracę z lokalnymi/regionalnymi pracodawcami i przedstawicielami branż.

Program jest dostosowany do specyfiki szkoły, uwzględnia prowadzone innowacje: psychologiczno-kryminalistyczną, mudnurową oraz innowację medialną.

W roku szkolnym 2026/2027 szkoła współpracuje m.in. z Akademią Tarnowską, Powiatową Państwową Strażą Pożarną w Dębicy, Zakładem Karnym w Dębicy, Sądem Rejonowym w Dębicy, Poradnią Psychologiczno-Pedegogiczną, Stowarzyszeniem o charakterze strzeleckim, kolekcjonerskim i rekonstrukcyjnym "SOKÓŁ" oraz Bieszczadzkim Oddziałem Straży Granicznej .

2. Podstawowe dokumenty i źródła informacji wykorzystywane w programie

- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325) – w szczególności załącznik nr 5 dla liceów ogólnokształcących.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2026 poz. 73).
- Prawo oświatowe – przepisy dotyczące doradztwa zawodowego, prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego oraz monitoringu karier absolwentów.
- Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy – edycja 2026, w szczególności część dotycząca województwa podkarpackiego.
- Barometr Zawodów 2026 – jako źródło informacji o sytuacji na lokalnym i regionalnym rynku pracy.
- Monitoring karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych – materiały MEN/IBE, w szczególności najnowsze dostępne wyniki.
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna, Infozawodowe, Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji oraz inne ogólnodostępne cyfrowe zasoby doradztwa zawodowego.
- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego LO im. Sebastiana Petrycego w Pilźnie, rok szkolny 2026/2027 – dokument stanowiący punkt wyjścia do programu rocznego.

3. Diagnoza potrzeb i specyfika szkoły

Program oparto na podstawy analizy: dokumentacji szkolnej, dotychczasowego Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, oferty edukacyjnej szkoły na rok 2026/2027, prowadzonych już innowacjach oraz współpracy szkoły z instutuacjami.

	Znaczenie dla doradztwa zawodowego
Grupa psychologiczno-kryminalistyczna	psychologia, kryminalistyka, socjologia, filologia, dziennikarstwo, praca socjalna, administracja; kontakt z prawem, kryminalistyką, psychologią, służbami i wymiarem sprawiedliwości
Grupa mundurowa	ścieżki związane ze służbami mundurowymi, wojskiem, pożarnictwem, policją, kierunkami politechnicznymi i informatycznymi; edukacja obronna, cyberbezpieczeństwo, terenoznawstwo,
Grupa ogólna	szerokie przygotowanie do studiów; język angielski i geografia na poziomie rozszerzonym; współpraca z Akademią Tarnowską i rozwój kompetencji językowych, projektowych i międzykulturowych.

W programie przyjęto zasadę, że dane o rynku pracy nie służą do narzucania uczniom określonego zawodu, lecz do konfrontowania indywidualnych zasobów, planów edukacyjnych i wartości z realiami rynku pracy. W przypadku uczniów rozważających szkoły prowadzące kształcenie zawodowe prognoza MEN 2026 jest wykorzystywana jako narzędzie porównawcze.

4. Cele programu

Cel główny: przygotowanie uczniów do świadomego, samodzielnego i odpowiedzialnego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz podejmowania decyzji z uwzględnieniem własnych zasobów, wartości, zdrowia, możliwości edukacyjnych, zmian technologicznych i informacji o rynku pracy.

- rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji i mocnych stron;
- budowanie bilansu własnych zasobów i portfolio ucznia;
- poznawanie zawodów, kwalifikacji, stanowisk pracy oraz różnych dróg ich uzyskiwania;
- analizowanie lokalnego, regionalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy;
- poznawanie form zatrudnienia, podstaw prawa pracy, przedsiębiorczości i aktywizacji zawodowej;
- rozwijanie umiejętności sporządzania CV i listu motywacyjnego oraz przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej;
- wykorzystywanie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego, baz zawodów, portali edukacyjnych i ofert pracy;
- rozpoznawanie wpływu automatyzacji, cyfryzacji i sztucznej inteligencji na zawody i formy zatrudnienia;
- poznawanie możliwości uczenia się przez całe życie, w tym kwalifikacji pozaformalnych w ramach ZSK i ZRK;
- włączanie rodziców w proces planowania kariery oraz wykorzystywanie ich doświadczeń zawodowych jako zasobu edukacyjnego.

5. Treści programowe (załącznik nr 1)

Obszar	Zakres treści
1. Poznawanie własnych zasobów	1.1 bilans własnych zasobów na podstawie autoanalizy (portfolio); 1.2 obszary rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego; 1.3 wpływ stanu zdrowia na zadania zawodowe; 1.4 możliwości i ograniczenia; 1.5 zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje i predyspozycje; 1.6 system wartości, wartości związane z pracą i etyką zawodową.
2. Świat zawodów i rynek pracy	2.1 zawody, kwalifikacje i stanowiska pracy oraz możliwości ich uzyskiwania; 2.2 rynek lokalny, regionalny, krajowy i europejski; 2.3 formy zatrudnienia, praca jako pracownik/pracodawca/przedsiębiorca i podstawy prawa pracy; 2.4 konfrontowanie własnych zasobów z oczekiwaniami pracodawców; 2.5 aktywizacja zawodowa; 2.6 CV i list motywacyjny; 2.7 rozmowa kwalifikacyjna, w tym symulacja; 2.8 przedsiębiorczość; 2.9 publiczne służby zatrudnienia, OHP i agencje zatrudnienia; 2.10 prognoza zapotrzebowania na pracowników i prognozy prowadzone na zlecenie ministra pracy; 2.11 cyfrowe wyszukiwanie informacji i ofert pracy; 2.12 kwalifikacje pozaformalne, ZSK i ZRK.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	3.1 źródła informacji o kształceniu formalnym, pozaformalnym i nieformalnym; 3.2 korzyści uczenia się przez całe życie; 3.3 uzupełnianie, poszerzanie i uzyskiwanie kwalifikacji w systemie krajowym i europejskim; 3.4 możliwości kontynuowania nauki; 3.5 wpływ nowych technologii, w tym AI, na zawody i formy zatrudnienia.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji	4.1 cele, zadania i działania; 4.2 indywidualny plan działania i warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych; 4.3 wybór dalszej ścieżki zgodnie z zasobami i celami; 4.4 planowanie ścieżki z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych i ogólnodostępnych platform oraz z uwzględnieniem konsekwencji wyborów.

6. Roczny plan działań – 2026/2027

W każdym wierszu wskazano wszystkie elementy wymagane dla programu rocznego.

Lp.	Działanie / tematyka	Treści programowe	Klasy	Metody i formy, w tym udział rodziców	Termin	Odpowiedzialni	Podmioty współpracujące
1	Diagnoza potrzeb uczniów i aktualizacja zasobów doradczych; ankieta dotycząca planów edukacyjno-zawodowych.	1.1–1.6; 4.1	I–IV	Ankieta online, rozmowa grupowa, analiza potrzeb; rodzice informowani o możliwościach konsultacji.	wrzesień 2026	Barbara Raś; wychowawcy; psycholog/pedagog	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębicy
2	Warsztat „Poznaj siebie – moje zasoby, wartości i kompetencje przyszłości". Portfolio ucznia.	1.1–1.6	I–II	Ćwiczenia autoanalizy, kwestionariusze, mapa zasobów, portfolio; możliwość wspólnego zadania uczeń–rodzic.	wrzesień–październik 2026	Barbara Raś; wychowawcy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębicy
3	„Moja ścieżka edukacyjna po liceum" – uczelnie, kierunki, rekrutacja, alternatywne ścieżki kształcenia.	3.1–3.4; 4.1–4.4	III–IV	Warsztat z wykorzystaniem stron uczelni i ZPE; spotkanie informacyjne dla rodziców maturzystów.	październik–listopad 2026	Barbara Raś; wychowawcy klas III–IV	Akademia Tarnowska; OKE w Krakowie; Zintegrowana Platforma Edukacyjna
4	Analiza rynku pracy: prognoza MEN 2026, Barometr Zawodów 2026 i monitoring karier absolwentów.	2.2; 2.4; 2.10; 3.2; 4.2	II–IV	Praca z danymi i mapami rynku pracy, porównywanie prognoz, analiza przypadków; konsultacja z rodzicami o doświadczeniach zawodowych.	listopad 2026	Barbara Raś; nauczyciel geografii; nauczyciel biznesu i zarządzania	Powiatowy Urząd Pracy w Dębicy; MEN/Infozawodowe; Barometr Zawodów; IBE
5	„Zawód od kuchni" – spotkania z przedstawicielami zawodów i pracodawcami.	2.1; 2.4; 2.5; 2.9	III–IV	Spotkania, wywiad zawodowy, pytania uczniów, wizyty zawodoznawcze w ramach projektu ,,Orientuj się''	luty 2027	Barbara Raś	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie oraz firma realizująca szkolenie - Damian Mazur DM SYSTEM z Rzeszowa.
6	Wizyta zawodoznawcza w różnych instutucjach oraz spotkania w szkole z funkcjonariuszami –	2.1–2.5; 4.2	I–IV	Wizyta, obserwacja stanowisk, rozmowa z pracownikami, karta		Barbara Raś; wychowawcy	Państwowa Straż Pożarna w Dębicy, Komenda

Lp.	Działanie / tematyka	Treści programowe	Klasy	Metody i formy, w tym udział rodziców	Termin	Odpowiedzialni	Podmioty współpracujące
	poznanie środowiska pracy i kompetencji potrzebnych na danych stanowiskach pracy			obserwacji, refleksja po wizycie.			Powiatowa Policji w Dębicy, Bieszczadzki Oddział Straży Granicznej
7	„CV, list motywacyjny i rozmowa kwalifikacyjna" – przygotowanie do wejścia na rynek pracy.	2.6–2.7; 2.11	III–IV	Warsztat komputerowy, tworzenie CV, analiza ofert, symulacja rozmowy kwalifikacyjnej; konsultacja indywidualna, udział chętnych rodziców w roli obserwatorów/ekspertów.	styczeń–luty 2027	Barbara Raś; nauczyciel informatyki; wychowawcy	Powiatowy Urząd Pracy w Dębicy; rodzice – przedstawiciele różnych zawodów
8	Cyfrowe doradztwo zawodowe i AI: ZPE, Infozawodowe, bazy zawodów, portale pracy, komunikacja z doradcą.	2.11; 2.10; 3.5; 4.4	I–IV	Praca przy komputerach/telefonach, ćwiczenia wyszukiwawcze, krytyczna ocena informacji, dyskusja o wpływie AI	luty 2027	Barbara Raś; nauczyciel informatyki	Zintegrowana Platforma Edukacyjna; Infozawodowe; ORE
10	Grupa psychologiczno-kryminalistyczna: „Zawody pomagające ludziom i wymiarowi sprawiedliwości".	2.1; 2.4; 3.4; 4.2–4.3	I-IV grupa psychologiczno-kryminalistyczna	Warsztat, analiza studiów przypadków, wyjazd/spotkanie z przedstawicielem instytucji, mapa ścieżek studiów.	II semester roku szkolnego 2027	Barbara Raś; wychowawcy. Marta Stasiowska, Lidia Sozańska, Katarzyna Szewczuk	Komenda Powiatowa Policji w Dębicy; Sąd Rejonowy w Dębicy; Akademia Tarnowska, Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Rzeszowie
11	Przedsiębiorczość i aktywizacja zawodowa: praca, działalność gospodarcza, prawa pracownika, formy zatrudnienia.	2.3; 2.5; 2.8–2.9	I-III	Warsztat, analiza umów, scenki negocjacyjne, spotkanie z doradcą rynku pracy; materiały dla rodziców.		Dariusz Knych; Barbara Raś;	Powiatowy Urząd Pracy w Dębicy; przedstawiciel ZUS-u

Lp.	Działanie / tematyka	Treści programowe	Klasy	Metody i formy, w tym udział rodziców	Termin	Odpowiedzialni	Podmioty współpracujące
12	ZSK i ZRK – jak zdobywać kwalifikacje poza szkołą i uczyć się przez całe życie.	3.2–3.4; 2.12	III–IV	Ćwiczenia z wyszukiwaniem kwalifikacji i porównywaniem ścieżek; mini-poradnik dla ucznia i rodzica.	kwiecień 2027	Barbara Raś; nauczyciel bibliotekarz	Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji; ORE
13	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe: wybór kierunku studiów, zawodu, alternatyw i planu B.	1.1–1.6; 4.1–4.4	I–IV	Konsultacje indywidualne, portfolio, analiza ofert, plan działania; możliwość udziału rodzica za zgodą ucznia.	cały rok	Barbara Raś; psycholog/pedagog; wychowawcy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębicy; Powiatowy Urząd Pracy w Dębicy
14	Obowiązkowe zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – cykl 10 godzin.	Treści załącznika nr 1: 1–4, ze szczególnym uwzględnieniem aktualizacji 2026.	IV	10 godzin zajęć warsztatowych: samoocena, rynek pracy, CV, rozmowa, edukacja, plan kariery, cyfrowe narzędzia; element z udziałem rodziców.	wrzesień-listopad 2026	Barbara Raś – szkolny doradca zawodowy	Powiatowy Urząd Pracy w Dębicy; Akademia Tarnowska; rodzice/absolwenci
15	Ewaluacja i podsumowanie programu: ankieta, analiza frekwencji, konsultacji i efektów	4.1–4.4	I–IV	Ankieta uczniowska i rodzicielska, analiza jakościowa, spotkanie zespołu, wnioski do WSDZ.	czerwiec 2027	Barbara Raś; Agnieszka Jakubus; wychowawcy	Rada Pedagogiczna; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębicy

7. Formy realizacji doradztwa w codziennej pracy szkoły

- na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego – w wymiarze wynikającym z ramowego planu nauczania, zaplanowanym w cyklu 10 godzin w klasie IV;
- na godzinach z wychowawcą – rozmowy o planowaniu kariery, współpracy, odpowiedzialności, komunikacji i podejmowaniu decyzji;
- na zajęciach przedmiotowych – wskazywanie związków między treściami nauczania a zawodami, kwalifikacjami, rynkiem pracy i kompetencjami przyszłości;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – indywidualne i grupowe wsparcie uczniów;
- poprzez wizyty zawodoznawcze, spotkania z pracodawcami, uczelniami, przedstawicielami zawodów i instytucji publicznych;
- poprzez pracę z cyfrowymi zasobami: ZPE, Infozawodowe, ZRK, bazy zawodów, portale ofert pracy i narzędzia do tworzenia dokumentów aplikacyjnych;
- poprzez konsultacje dla rodziców i wydarzenia, w których rodzic występuje jako partner procesu planowania kariery.

8. Rola rodziców

Aktywny udział rodziców jest integralnym elementem programu. Rodzice są zapraszani do udziału w spotkaniach i warsztatach, mogą dzielić się doświadczeniem zawodowym, wspierać ucznia w analizie możliwości edukacyjnych, uczestniczyć – za zgodą ucznia – w konsultacjach oraz korzystać z informacji o cyfrowych narzędziach doradztwa. Współpraca ma charakter wspierający i nie ogranicza samodzielności ucznia w podejmowaniu decyzji.

9. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębicy – diagnoza, konsultacje, wsparcie w rozpoznawaniu zasobów i planowaniu ścieżki.
- Powiatowy Urząd Pracy w Dębicy – informacje o rynku pracy, aktywizacji, ofertach, wymaganiach pracodawców i możliwościach wsparcia.
- Akademia Tarnowska – informacje o kierunkach studiów, kompetencjach i środowisku akademickim; współpraca szczególnie z klasą ogólną i psychologiczno-kryminalistyczną.
- Komenda Powiatowa Policji w Dębicy – poznawanie specyfiki służby, wymagań i ścieżki rekrutacyjnej.
- Bieszczadzki Oddział Straży Granicznej – poznawanie zawodów mundurowych, wymagań i możliwości służby.
- Sąd Rejonowy w Dębicy – poznawanie środowiska pracy i zawodów związanych z wymiarem sprawiedliwości.
- Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie zawarł umowę z firmą realizującą szkolenia - Damian Mazur DM SYSTEM z Rzeszowa.
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna, Infozawodowe i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – cyfrowe źródła informacji i narzędzia planowania kariery.

10. Działania doradcze na zajęciach przedmiotowych

Przedmiot / obszar	Przykładowe powiązania z doradztwem zawodowym
Biznes i zarządzanie / edukacja obywatelska	przedsiębiorczość, rynek pracy, prawa i obowiązki pracownika, formy zatrudnienia, planowanie przedsięwzięcia, finanse osobiste.
Geografia	regionalne i globalne zmiany rynku pracy, struktura zatrudnienia, migracje, wpływ technologii na pracę.
Biologia / edukacja zdrowotna	zdrowie a wykonywanie zadań zawodowych, ergonomia, predyspozycje i ograniczenia zdrowotne.
Język polski	autoprezentacja, komunikacja, redagowanie CV/listu, poprawność językowa dokumentów aplikacyjnych, rola pracy w życiu człowieka.
Języki obce	słownictwo zawodowe, Business English, rozmowa kwalifikacyjna, CV, praca i edukacja za granicą.
Informatyka	cyfrowe wyszukiwanie informacji, bezpieczeństwo danych, dokumenty aplikacyjne, narzędzia AI, zawody cyfrowe.
Matematyka	wynagrodzenie, podatki, budżet, analiza danych i kompetencje ilościowe przydatne na rynku pracy.
Historia / WOS	zmiany społeczne i zawodowe, prawo, instytucje publiczne, rola pracy w rozwoju społeczeństwa.
EDB / WF	bezpieczeństwo w środowisku pracy, pierwsza pomoc, wymagania sprawnościowe i ścieżki służb mundurowych.

11. Monitorowanie i ewaluacja

- bieżące dokumentowanie działań: tematy, listy/odnotowanie udziału, materiały, zdjęcia lub sprawozdania – zgodnie z zasadami ochrony danych;
- monitorowanie realizacji obowiązkowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- analiza liczby konsultacji indywidualnych i zgłaszanych potrzeb;
- ankiety uczniów i rodziców po wybranych działaniach;
- analiza informacji zwrotnej od współpracujących podmiotów;
- porównanie planowanych i zrealizowanych działań;
- formułowanie wniosków do programu na rok szkolny 2027/2028.

12. Oczekiwane rezultaty

- uczeń potrafi opisać własne zasoby, wartości, mocne strony i obszary rozwoju;
- uczeń zna różne ścieżki kształcenia i potrafi korzystać z wiarygodnych źródeł informacji;
- uczeń potrafi analizować informacje o zawodach i rynku pracy, w tym prognozy i monitoring karier absolwentów;
- uczeń potrafi przygotować podstawowe dokumenty aplikacyjne i zaprezentować siebie podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- uczeń zna wpływ cyfryzacji i AI na świat zawodów i potrafi krytycznie oceniać informacje znalezione w Internecie;
- uczeń potrafi opracować indywidualny plan działania i warianty dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- rodzic zna rolę wspierającą w podejmowaniu przez dziecko decyzji edukacyjno-zawodowych i zna podstawowe źródła informacji;

- szkoła utrzymuje aktywną współpracę z lokalnymi instytucjami rynku pracy, uczelniami, pracodawcami i przedstawicielami branż.

13. Zatwierdzenie programu

Program został opracowany przez szkolnego doradcę zawodowego we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem oraz z uwzględnieniem współpracy z lokalnymi/regionalnymi pracodawcami i przedstawicielami branż. Program podlega zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i zatwierdzeniu przez Dyrektora Szkoły do dnia 30 września 2026 r.

Opracowała: Barbara Raś –szkolny doradca zawodowy	
Opinia Rady Pedagogicznej: pozytywna	Data: 31.08.2026 r.
Zatwierdziła: Agnieszka Jakubus – Dyrektor Szkoły	Data: 31.08. 2026 r.

Uwaga: Terminy wydarzeń z udziałem podmiotów zewnętrznych mają charakter planowany i mogą zostać doprecyzowane po uzgodnieniu kalendarzy szkoły i partnerów. W programie nie przypisano nazwisk osób zewnętrznych, ponieważ ich udział zależy od potwierdzenia przez współpracujące instytucje.